

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»
 И.И.Абзалов/
 27.05.2025 г.



Отчет по реализации индивидуального плана (комплекса мероприятий)
 в рамках организации работы наставнической пары/группы
 в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска Республики Татарстан»

Форма наставничества: очная
 ФИО наставника, должность: Валиева Гульчачак Фирдинантовна, советник директора по воспитанию
 ФИО наставляемого: Запевалова Диляра Мунировна
 Образование: высшее, КПФУ, 2023; квалификация – Бакалавр. Педагогическое образование (профиль: «Родной язык и литература»)
 Должность с указанием преподаваемого предмета: педагог-организатор
 Педагогический стаж: 1 год
 Квалификационная категория: без категории
 Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.
 Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2024-2025 учебный год	1.Разработала учебную документацию по программе дополнительного образования «Самостоятельные дети» .
Предметные компетенции (метапредметные)	Изучение особенностей преподаваемого предмета (направления деятельности) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	2024-2025 учебный год	1. Изучила требования к содержанию и уровню подготовки учащихся к мероприятиям: -муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», победитель, 03.04.2025 г. -Благодарственное письмо Координационного совета ветеранов Казанского территориального управления Горьковской железной дороги, 10.04.2025 г. -X Всероссийская научно-практическая конференция

			«Татары, прославившие свой народ», диплом 1 степени, 10.02.2025 г. -образовательное событие проекта «День молодого педагога», «Организация проектной деятельности», сертификат, 30.01.2025 г.
Методические компетенции	1.Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.	2024-2025 учебный год	Для разработки программы дополнительного образования учла следующие аспекты: 1.Организация мероприятий развивает: -творческое и критическое мышление: КВН, 23.03.2025 г. -читательскую грамотность: Республиканский конкурс «Красная ромашка», посвященный творчеству поэта-героя Мусы Джалиля, лауреат 1 степени, Запевалова Валерия, 3-б кл. 2. Участие в муниципальном спортивно-танцевальном марафоне «Движение-жизнь», 3 место Бихузина Динара, 6-а кл. 2. Изучила интересы и потребности учащихся 5-б класса: -Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», Сертификат участника, Сергейчева Виктория 5-б кл. -Республиканская научно-практическая конференция «Кояшлы ил», диплом 3 степени, Гараева Ильнира, 5-б кл.
	2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций педагога.		1. Определила тематику программы «Социальная адаптация» и выбрала содержание, которое будет соответствовать целям и задачам. Включила различные образовательные материалы, проекты, мастер-классы и другие формы работы. 2. Разработала сценарии мероприятий с использованием электронных образовательных

			ресурсов и цифровых технологий на тему: -Лучший отряд «Самостоятельные дети», 09.04.2025 г., 2 место. -КВН школьной лиги, 04.03.2025 г., 1 место 3. Освоила практические навыки работы с различными информационно-коммуникационными технологиями, такими как интерактивные доски, электронные учебники, онлайн-платформы для обучения. Создала: -видеоролики к Международному дню 8 марта, День здоровья, День учителя.
Психолого-педагогические и коммуникативные	1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей. 2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.	2024-2025 учебный год	1. Ознакомилась с основными теориями и концепциями развития детей разного возраста. Познакомилась с тем, как социальная среда и взаимодействие с окружающими влияют на развитие детей. Изучила основные социальные навыки, которые формируются у детей на разных этапах: Акция «Красная лета», 30.04.2025 г. 2. Ознакомилась с основными педагогическими концепциями, касающимися взаимодействия учителя с обучающимися. Изучила основы психологии обучения, чтобы понять, как формируется взаимодействие между учителем и учениками. -Всемирный день здоровья, 07.04.2025 г.

План работы на 2025-2026 учебный год.

- 1.Расширить свои знания по направлению деятельности.
- 2.Обучение на курсах в системе повышения квалификации.
- 3.Участие в системе школьной, районной методической работы.
- 4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Наставник:

/Валиева Г.Ф./

Наставляемый:

/Запевалова Д.М./